

## KẾ HOẠCH GD CHỦ ĐỀ: NHỮNG CON VẬT NGỘ NGHĨNH

*Thời gian thực hiện 5 tuần: Từ ngày 09/12/2024 – 10/01/2025*

TT	Mục tiêu	Nội dung	Hoạt động giáo dục	Điều chỉnh
<b>1. Lĩnh vực phát triển thể chất</b>				
<b>a. Phát triển vận động</b>				
1	Trẻ thực hiện đúng, đầy đủ, nhịp nhàng các động tác trong bài thể dục theo hiệu lệnh.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Hô hấp: Hít vào, thở ra.</li> <li>- Tay: <ul style="list-style-type: none"> <li>+ Đưa 2 tay lên cao, ra phía trước, sang 2 bên (kết hợp với vẩy bàn tay).</li> <li>+ Co và duỗi tay.</li> </ul> </li> <li>- Lưng, bụng, lườn: Quay sang trái, sang phải.</li> <li>- Chân: Ngồi xổm đứng lên; bật tại chỗ.</li> </ul>	<p><b>* Hoạt động học:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Tập các động tác hô hấp; tay; lưng bụng lườn; chân kết hợp bài hát “Đàn gà trong sân”, ”Con cào cào”</li> </ul> <p><b>* Hoạt động chơi:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Trò chơi: Con thỏ, con voi</li> </ul>	
3	Kiểm soát vận động: Chạy chậm 60-80m	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Chạy chậm 60-80m</li> </ul>	<p><b>* Hoạt động học</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Chạy chậm 60-80m</li> <li>+ TC: Dung dăng dung dề</li> </ul>	
4	Trẻ biết phối hợp tay-mắt trong vận động: - Ném trúng đích đứng.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Ném trúng đích đứng</li> </ul>	<p><b>* Hoạt động học</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Ném trúng đích đứng.</li> <li>+ TC: Ô tô và chim sẻ</li> </ul>	
5	Trẻ có thể thể hiện nhanh, mạnh, khéo trong thực hiện bài tập: Bò đích dắc qua 5 điểm; Bò chui qua cổng; Bật nhảy từ trên cao xuống 30-35cm.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Bò đích dắc qua 5 điểm</li> <li>- Bò chui qua cổng</li> <li>- Bật nhảy từ trên cao xuống 30-35cm</li> </ul>	<p><b>* Hoạt động học:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>+ Bò đích dắc qua 5 điểm</li> <li>+ Bò chui qua cổng</li> <li>+ Bật nhảy từ trên cao xuống 30-35cm</li> </ul> <p><b>* Hoạt động chơi:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>+ TC: Cầm cờ, trời nắng trời mưa, kéo co.</li> </ul>	
7	Trẻ biết phối hợp được cử động bàn tay, ngón tay, phối hợp tay - mắt trong một số hoạt động: Xây dựng , lắp ghép, xếp hình...	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Lắp ghép hình</li> </ul>	<p><b>* Hoạt động chơi</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>+ Góc XD: Xây dựng trang trại chăn nuôi, doanh trại bộ đội, ao cá, vườn bách thú..</li> <li>+ Trò chơi: Xếp hình</li> </ul>	
<b>b. Giáo dục dinh dưỡng và sức khỏe</b>				
8	Trẻ biết một số thực phẩm cùng nhóm: - Thịt, cá, ...có nhiều chất đạm.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Nhận biết một số thực phẩm thông thường trong các nhóm thực phẩm (trên tháp dinh dưỡng).</li> </ul>	<p><b>* Hoạt động ăn:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>+ Thực hành nhận biết các loại thực phẩm chứa chất đạm.</li> </ul> <p><b>- Hoạt động chơi:</b> Xem video về cách chế biến các thực phẩm giàu chất đạm</p>	

			+ TC: Trả lời đúng	
<b>2. Lĩnh vực phát triển nhận thức</b>				
<b>a. Khám phá khoa học</b>				
20	Trẻ biết phối hợp các giác quan để xem xét sự vật, hiện tượng như kết hợp nhìn, sờ, ngửi, nếm... để tìm hiểu đặc điểm của một số con vật.		<b>* Hoạt động học:</b> + KPKH: Trò chuyện về một số vật nuôi trong gia đình. + KPKH: Trò chuyện về một số vật nuôi trong rừng. + Trò chuyện về một số loại chim – côn trùng	
22	Trẻ biết thu thập thông tin về các con vật bằng nhiều cách khác nhau: xem sách, tranh ảnh, nhận xét và trò chuyện.	- Đặc điểm bên ngoài của con vật gần gũi, ích lợi và tác hại đối với con người. - So sánh sự khác nhau và giống nhau của 2 con vật.	<b>* Hoạt động chơi:</b> + Trò chơi: Tìm những con vật cùng nhóm + Những con vật nào + Đố biết con gì	
23	Trẻ có thể nhận xét, trò chuyện về đặc điểm, sự khác nhau, giống nhau của một số con vật nuôi trong gia đình, con vật sống trong rừng, sống dưới nước, một số con côn trùng - chim.	- Cách chăm sóc và bảo vệ con vật.		
24	Trẻ có thể nhận xét được một số mối quan hệ đơn giản của sự vật, hiện tượng gần gũi.	- Quan sát, phán đoán mối liên hệ đơn giản giữa con vật môi trường sống.	<b>* Hoạt động chơi:</b> + Quan sát, trò chuyện môi trường sống của các con vật.	
25	Trẻ biết phân loại các đối tượng theo một hoặc hai dấu hiệu.	- Phân loại con vật theo 1 - 2 dấu hiệu.	<b>* Hoạt động chơi:</b> + Phân loại lô tô một số con vật nuôi trong gia đình, con vật sống trong rừng, sống dưới nước, một số con côn trùng - chim. <b>* Hoạt động chơi:</b> + TC: Tìm những con cá giống nhau	
27	Trẻ biết thể hiện một số hiểu biết về đối tượng qua hoạt động chơi, âm nhạc và tạo hình... - Thể hiện vai chơi trong trò chơi đóng vai theo chủ đề Những con vật ngộ nghĩnh. - Hát các bài hát con vật... Vẽ, dán, nặn về con vật...	- Thể hiện vai chơi trong trò chơi đóng vai theo chủ đề động vật, bán hàng, xây dựng trang trại chăn nuôi... - Hát các bài hát về con vật... - Vẽ, xé, dán, nặn, ghép hình... con vật...	<b>* Hoạt động chơi:</b> + GPV: Bán hàng + Góc TH, Âm nhạc: Vẽ, dán, nặn về các con vật, hát các bài hát về con vật.	
<b>b. Làm quen với một số khái niệm sơ đẳng về toán</b>				
28	Trẻ biết quan tâm đến chữ	- Đếm trên đối tượng	<b>* Hoạt động học:</b>	

	số, số lượng như thích đếm các vật ở xung quanh, hỏi: bao nhiêu? là số mấy?...	trong phạm vi 5 và đếm theo khả năng	+ Nhận biết nhóm có số lượng 5, nhận biết chữ số 5, số thứ tự trong phạm vi 5	
29	Trẻ biết đếm trên đối tượng trong phạm vi 5		<b>- Hoạt động chơi:</b> + TC: Nhặt ốc, nắm chú vịt + TCM: Chim bói cá rình mồi, bắt vịt trên cạn	
30	Trẻ biết so sánh số lượng của hai nhóm đối tượng trong phạm vi 5 bằng các cách khác nhau và nói được các từ: bằng nhau, nhiều hơn, ít hơn.			
31	Trẻ có thể sử dụng các số từ 1-5 để chỉ số lượng, số thứ tự.	- Chữ số, số lượng và số thứ tự trong phạm vi 5		
32	Trẻ biết gộp hai nhóm đối tượng có số lượng trong phạm vi 5 đếm và nói kết quả.	- Gộp hai nhóm đối tượng và đếm	<b>* Hoạt động học:</b> + Tách, gộp nhóm có số lượng 5 + Tách gộp theo ý thích	
33	Trẻ biết tách một nhóm đối tượng có số lượng trong phạm vi 5 thành hai nhóm nhỏ hơn.	- Tách một nhóm đối tượng thành hai nhóm nhỏ hơn.	<b>* Hoạt động chơi:</b> + TC: Cắp cua	
<b>c. Khám phá xã hội</b>				
48	Trẻ có thể kể tên và nói đặc điểm của ngày 22/12.	- Tên và đặc điểm của ngày thành lập Quân đội nhân dân Việt Nam.	<b>* Hoạt động chơi:</b> - Làm bưu thiếp tặng chú bộ đội.	
<b>3. Lĩnh vực phát triển ngôn ngữ</b>				
51	Trẻ có thể hiểu nghĩa từ khái quát về con vật.	- Hiểu các từ chỉ đặc điểm của các con vật	<b>* Hoạt động học:</b> - Thực hành nói về đặc điểm của các con vật + TCM: Thả đĩa ba ba.	
52	Trẻ biết lắng nghe và trao đổi với người đối thoại.	- Nghe hiểu nội dung các câu phức. - Trả lời và đặt các câu hỏi: Cái gì?, Ở đâu?, Để làm gì?	<b>* Hoạt động học:</b> - Đọc, giải các câu đố về những con vật ngộ nghĩnh.	
53	Trẻ có thể nói rõ để người nghe có thể hiểu được đặc điểm của các con vật	- Phát âm các tiếng có chứa các âm khó về các con vật	<b>* Hoạt động học:</b> + Thực hành nói những từ khó trong bài thơ: Bé tẻo teo, bụi duối, sà xuống, sười, tan xác, cái hái, gian ác... <b>* Hoạt động chơi:</b> + TCM: Múa công + TCDG :Tập tầm vông	
54	Sử dụng được các từ chỉ hoạt động, đặc điểm về những con vật ngộ nghĩnh.			
55	Trẻ có thể sử dụng được các loại khẳng định về các con vật.	- Bày tỏ tình cảm, nhu cầu và hiểu biết của bản thân về các con vật.	<b>* Hoạt động học:</b> + Trò chuyện kể về tình cảm của bé đối với các	

			con vật.	
57	Trẻ có thể đọc thuộc bài thơ, cao dao, đồng dao về các con vật.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Câu đố: chim sâu, con gà trống, con gà mái con heo, con vịt....</li> <li>- Bài thơ: Đàn gà con, mèo đi câu cá, chim chích bông, ...; Đồng dao: Con cua mà có hai càng, hỏi tuổi, ..., về: Loài vật...</li> </ul>	<p><b>* Hoạt động học:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Bài thơ: Đàn gà con; Mèo đi câu cá; Chim chích bông.</li> </ul> <p><b>* Hoạt động chơi:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>+ Đồng dao: Con cua mà có hai càng, hỏi tuổi, ... về: Loài vật...</li> <li>+ Câu đố: chim sâu, con gà trống, con gà mái, con heo, con vịt....</li> </ul>	
58	Trẻ biết kể chuyện có mở đầu và kết thúc.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Nghe hiểu nội dung truyện kể: Cáo thỏ và gà trống, truyện đọc: Dê con nhanh trí</li> <li>- Kể lại truyện: Cáo thỏ và gà trống</li> </ul>	<p><b>* Hoạt động học:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>+ Truyện kể: Cáo thỏ và gà trống.</li> </ul> <p><b>* Hoạt động chơi:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>+ Truyện đọc: Dê con nhanh trí.</li> </ul>	
61	Trẻ biết điều chỉnh giọng nói phù hợp với hoàn cảnh khi được nhắc nhở.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Nói và thể hiện cử chỉ, điệu bộ, nét mặt phù hợp với yêu cầu, hoàn cảnh giao tiếp</li> </ul>	<p><b>* Hoạt động chơi:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>+ Kể chuyện, đọc thơ</li> </ul>	
62	Trẻ biết mô tả hành động của các nhân vật trong tranh.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Mô tả sự vật, hiện tượng, tranh ảnh.</li> </ul>	<p><b>* Hoạt động chơi:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>+ Thực hành mô tả hành động của các nhân vật trong truyện cáo thỏ và gà trống.</li> <li>- TCM: Đi như gấu bò như chuột</li> </ul>	
63	Trẻ có thể chọn sách để xem.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Xem và nghe đọc các loại sách khác nhau.</li> <li>- Giữ gìn, bảo vệ sách.</li> </ul>	<p><b>* Hoạt động chơi</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>+ Góc sách: Xem sách về chủ đề</li> </ul>	
64	Trẻ biết cầm sách đúng chiều và giở từng trang để xem tranh ảnh. “đọc” sách theo tranh minh họa (đọc vẹt).	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Phân biệt phần mở đầu, kết thúc của sách.</li> </ul>	<p><b>* Hoạt động chơi:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Xem sách, Phân biệt phần mở đầu, kết thúc của sách.</li> </ul>	

#### 4. Lĩnh vực phát triển tình cảm, kỹ năng xã hội

68	Trẻ có thể nói được điều bé thích, không thích, những việc gì bé có thể làm được.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Sở thích, khả năng của bản thân</li> </ul>	<p><b>* Hoạt động chơi:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Nói về khả năng của bản thân</li> <li>+ Trò chơi: Bắt chước tạo dáng</li> </ul>	
69	Trẻ biết tự chọn đồ chơi, trò chơi theo ý thích.			
80	Trẻ biết trao đổi, thoả thuận với bạn để cùng thực hiện hoạt động chung (chơi, trực nhật ...).	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Quan tâm, giúp đỡ bạn.</li> </ul>	<p><b>* Hoạt động chơi:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>+ Góc PV: Nấu ăn</li> <li>- Hoạt động lao động:</li> <li>+ Cát đồ chơi cùng bạn</li> </ul>	

81	Trẻ thích chăm sóc con vật thân thuộc.	- Bảo vệ, chăm sóc con vật	<b>* Hoạt động chơi:</b> - Trò chuyện cách chăm sóc, bảo vệ vật nuôi	
83	Trẻ bỏ rác đúng nơi quy định.	- Giữ gìn vệ sinh môi trường	<b>* Hoạt động lao động:</b> - Nhặt rác bỏ vào thùng	
<b>5. Lĩnh vực phát triển thẩm mỹ</b>				
87	Trẻ chú ý nghe, tỏ ra thích thú (hát, vỗ tay, nhún nhảy, lắc lư) theo bài hát, bản nhạc; thích nghe và đọc thơ, đồng dao, thích nghe kể câu chuyện trong chủ đề những con vật ngộ nghĩnh.	- Nghe nhạc thiếu nhi Chú mèo con, cái bóng, chú voi con ở bản đôn, chim bay, nhạc dân ca: Gà gáy le te	<b>* Hoạt động học:</b> + Nghe hát: Chú mèo con; Cái bóng; Chú voi con ở bản đôn; Gà gáy le te. <b>* Hoạt động chơi:</b> + Nghe, hát dân ca: Gà gáy le te. + Nghe đọc Thơ: Chim chích bông, ếch con học bài, em vẽ. + Nghe đồng dao: Con cua mà có hai càng, hỏi tuổi, về: Loài vật... + Nghe câu đố: con trâu, gà con, con gà mái, con gà trống, con con bò, con ong, con rùa, con nhế, con bê, con mèo, con ngựa, con chuồn chuồn, con ve sầu...	
88	Trẻ có thể hát đúng giai điệu lời ca, hát rõ lời và thể hiện sắc thái của bài hát: Gà trống mèo con và cún con, chú bộ đội, Đố bạn, cá vàng bơi.	- Hát đúng giai điệu lời ca và thể hiện sắc thái, tình cảm của bài hát: Gà trống mèo con và cún con, chú bộ đội, Đố bạn, cá vàng bơi	<b>* Hoạt động học:</b> + Dạy hát: Gà trống mèo con và cún con, con gà trống, cá vàng bơi... + Trò chơi âm nhạc: Hát theo hình vẽ; Ai nhanh nhất	
89	Trẻ có thể vận động nhịp nhàng theo nhịp điệu bài hát: Chú bộ đội, Đố bạn, cá vàng bơi	- Vận động nhịp nhàng theo giai điệu bài hát: Đố bạn, chú bộ đội, cá vàng bơi	<b>* Hoạt động học:</b> - DVD: Đố bạn - VTTN: Cá vàng bơi <b>* Hoạt động chơi:</b> - VĐ: Chú bộ đội	
90	Trẻ biết phối hợp các nguyên vật liệu tạo hình để tạo ra sản phẩm về những con vật ngộ nghĩnh.	- Phối hợp các nguyên liệu tạo hình, vật liệu thiên nhiên để tạo ra các sản phẩm về những con vật ngộ nghĩnh.	<b>* Hoạt động chơi:</b> + Xé dán các con vật bằng hạt gạo, lá cây...	
91	Trẻ biết vẽ phối hợp các nét thẳng, xiên, cong tròn tạo thành bức tranh vẽ trang trí hình vuông có màu sắc và bố cục.	- Sử dụng các kỹ năng vẽ, nặn, xé dán để tạo ra sản phẩm: nặn các con vật bé thích, vẽ quà tặng chú bộ đội, vẽ con gà	<b>* Hoạt động học:</b> + Xé dán đàn cá (ĐT) + Xé dán côn trùng (YT) + Vẽ con gà con (M)	

93	Trẻ biết lăn tròn, làm lõm, dõ bẹt, vuốt nhọn đất nặn để nặn thành con gà con có nhiều chi tiết.	con, xé dán đàn cá có kích thước, hình dáng, đường nét.	<b>* Hoạt động học:</b> + Nặn quả trứng (M)	
98	Trẻ có thể nói lên ý tưởng và tạo ra các sản phẩm tạo hình theo ý thích.	- Nói lên ý tưởng tạo hình của mình.	<b>* Hoạt động chơi:</b> - Thực hành nói về ý tưởng tạo hình của mình	
<b>Tổng: 42 mục tiêu</b>				

*Ngày 29 tháng 11 năm 2024*

**NGƯỜI LẬP**

**KÝ DUYỆT**

**Lò Thị Tươi**